



1 - CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

- Áreas Curriculares Disciplinares -

Competências Específicas <i>SABER / SABER FAZER</i>		
Critérios de Avaliação	Ponderação	
	Ensino Regular	Cursos Educação Formação
1. Competências específicas de cada disciplina/área curricular disciplinar, a definir em Departamento/Conselho de Ano. 2. Comunicação: expressão em Língua Portuguesa (ponto 5 do Despacho Normativo 1/2005), com um peso de cerca de 5% (definição em cada Departamento consoante a sua especificidade). (1)	60% a 70%	40% a 50%

Competências Sociais <i>SABER / SABER ESTAR</i> Parâmetros (2)		
	Ponderação	
	Ensino Regular	Cursos Educação Formação
1. Cooperação 2. Responsabilidade 3. Relacionamento Interpessoal 4. Autonomia	40% a 30%	50% a 60%

- Áreas Curriculares Não Disciplinares – Área de Projecto

Competências Específicas (2) <i>SABER / SABER FAZER</i>	Ponderação
1. Planificação do projecto 2. Recolha e tratamento de Informação 3. Realização do projecto	60%

Competências Sociais <i>SABER / SABER ESTAR</i> Parâmetros (2)	Ponderação
1. Cooperação 2. Responsabilidade 3. Relacionamento Interpessoal 4. Autonomia	40%

(1) Não aplicável no 1º Ciclo.

(2) A ponderação destes parâmetros será feita de forma equitativa.



**- Áreas Curriculares Não Disciplinares –
Estudo Acompanhado e Formação Cívica**

Competências a Avaliar

No desenvolvimento das actividades serão avaliadas as competências sociais definidas de acordo com o Projecto Curricular de Turma.

Na Área Curricular Não Disciplinar de Formação Cívica a avaliação desta, deve reflectir as competências sociais demonstradas pelo aluno, de forma global, em todas as disciplinas.

2 - TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E FORMATIVA

A avaliação é feita de modo contínuo através de:

- Observação (directa);
- Trabalhos realizados (fichas, cadernos diários, dossiers, ...);
- Grelhas de observação e registo;
- Grelhas de avaliação;
- Autoavaliação (excepto 1º e 2º anos).

3 - AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA

Realiza-se no final de cada período lectivo, de cada ano lectivo e de cada ciclo.

No 1º ciclo a avaliação é expressa de modo qualitativo com recurso à seguinte terminologia: Muito Bom; Bom; Satisfaz Mais; Satisfaz; Satisfaz Pouco; Não Satisfaz.

Nos 2º e 3º Ciclos a avaliação é expressa na escala de 1 a 5.

Nas Áreas Curriculares Não Disciplinares, nos 2º e 3º Ciclos, a avaliação é expressa de modo qualitativo com recurso à seguinte terminologia: Satisfaz Bem; Satisfaz; Não Satisfaz.

A Directora

Eu, _____, Encarregado de Educação do(a) aluno(a)
_____, do _____ ano, turma _____, tomei conhecimento
dos critérios gerais de avaliação do Agrupamento Vertical de Escolas de Alcochete.

Alcochete, _____ de _____ de 20__
Assinatura
