

CURSOS DE EDUCAÇÃO E
FORMAÇÃO PARA ADULTOS
EFA

Os Cursos EFA - Educação e Educação de Adultos - possibilitam a aquisição de habilitações escolares e/ou competências profissionais, com vista a uma (re)inserção ou progressão no mercado de trabalho.

Inscrições na secretaria da
escola E.B. 2,3 El-Rei D.

Manuel I



CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
PARA ADULTOS

E. B. 2º E 3º CICLOS EL-REI D. MANUEL I

Av. da Restauração

2890 Alcochete

Telefone: 212348730

E-mail: dommanuel@mail.telepac.pt

Agrupamento Vertical de Escolas de Alcochete

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA ADULTOS

AGRUPAMENTO
VERTICAL DE ESCOLAS
DE ALCOCHETE

E. B. 2,3 EL-REI D.
MANUEL I



CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA ADULTOS – EFA

Cursos EFA - B2 (Escolar)

Condições mínimas de acesso: 1.º ciclo do ensino básico

Nº de horas: 490

Cursos EFA - B3 - Dupla certificação (Escolar e profissional)

Condições mínimas de acesso: 2º ciclo do ensino básico

Área de educação e formação: Ciências
Informáticas

Nº de horas: 1.940

Cursos EFA- B3 (Escolar)

Condições mínimas de acesso: 3.º ciclo do ensino básico

Nº de horas: 940

O que são

Os Cursos de Educação e formação de Adultos (Cursos EFA) são uma oferta de educação e formação para adultos que pretendam elevar as suas qualificações. Estes cursos desenvolvem-se através de percursos de dupla certificação (escolar e profissional) ou, sempre que tal se revele adequado ao perfil e história de vida dos adultos, só de habilitação escolar.

Destinatários

Os Cursos EFA são indicados para adultos que:

- ◆ Tenham idade igual ou superior a 18 anos;
- ◆ A título excepcional poderá ser aprovada a frequência num determinado curso EFA a formados com idade inferior a 18 anos, desde que estejam inseridos no mercado de trabalho;
- ◆ Pretendam completar o 6º ou 9º ano de escolaridade;
- ◆ Desejem obter uma qualificação profissional de nível 1 ou 2.

Objectivo e Organização

Os EFA têm o objectivo de fornecer aos formandos a possibilidade de adquirirem habilitações escolares e/ou competências profissionais, visando a (re) inserção ou progressão no mercado de trabalho.

Organizam-se do seguinte modo:

- ◆ Numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida;
- ◆ Em percursos de formação, definidos a partir de um diagnóstico inicial avaliativo;
- ◆ Em percursos formativos desenvolvidos de forma articulada, integrando uma formação de base e uma formação tecnológica ou apenas uma destas;
- ◆ No desenvolvimento de uma formação centrada em processos reflexivos e de aquisição de competências, através de um módulo intitulado "Aprender com autonomia" (nível básico de educação e/ou nível 2 de formação).