

Agrupamento Vertical de Escolas de Alcochete
Escola EB 2,3 El-Rei D. Manuel I
Ano Lectivo de 2009/2010

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Grupo 500

1 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA

Competências Específicas <i>SABER / SABER FAZER</i>	
Critérios de Avaliação	Ponderação Cursos de Educação e Formação
<p>1. Competências específicas da disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos e procedimentos• Raciocínio• Resolução de problemas• Comunicação <p>2. Comunicação: expressão em Língua Portuguesa (ponto 5 do Despacho Normativo 1/2005), com um peso de cerca de 5%.</p>	50%

Competências Sociais <i>SABER / SABER ESTAR</i> Parâmetros	
	Ponderação Cursos de Educação e Formação
<p>1. Cooperação</p> <hr/> <p>2. Responsabilidade</p> <hr/> <p>3. Relacionamento Interpessoal</p> <hr/> <p>4. Autonomia</p>	50% (*)

* Esta ponderação será distribuída por todos os parâmetros equitativamente.

2 - TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E FORMATIVA

A avaliação é feita de modo contínuo através de:

- Observação (directa);
- Trabalhos realizados (fichas, cadernos diários, dossiers, ...);
- Grelhas de observação e registo;
- Grelhas de avaliação;
- Autoavaliação

3 - AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA

Realiza-se no final de cada período lectivo, de cada ano lectivo e de cada ciclo.

A Avaliação é expressa na escala de 1 a 5.