

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**  
**Grupo 500**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**  
**ANO LECTIVO 2009/10**

**1 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

| <b>Competências Específicas</b><br><i>SABER / SABER FAZER</i>   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Crítérios de Avaliação</b>   | <b>Ponderação</b>     |
|   | <b>Ensino Regular</b> |
| <p>1. <b>Competências específicas</b> da disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e procedimentos</li><li>• Raciocínio</li><li>• Resolução de problemas</li><li>• Comunicação</li></ul> <p>2. <b>Comunicação:</b> expressão em <b>Língua Portuguesa</b> (ponto 5 do Despacho Normativo 1/2005), com um peso de cerca de 5%.</p> | 70%                   |

| <b>Competências Sociais</b><br><i>SABER /SABER ESTAR</i>  |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Parâmetros</b>   | <b>Ponderação</b>     |
|   | <b>Ensino Regular</b> |
| <p>1. <b>Cooperação</b></p> <p>2. <b>Responsabilidade</b></p> <p>3. <b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <p>4. <b>Autonomia</b></p> | 30% (*)               |

\* Esta ponderação será distribuída por todos os parâmetros equitativamente.

**2 - TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E FORMATIVA**

A avaliação é feita de modo contínuo através de:

- Observação (directa);
- Trabalhos realizados (fichas, cadernos diários, dossiers, ...);
- Grelhas de observação e registo;
- Grelhas de avaliação;
- Autoavaliação

**3 - AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA**

Realiza-se no final de cada período lectivo, de cada ano lectivo e de cada ciclo.

A Avaliação é expressa na escala de 1 a 5.